

rövidebb-hosszabb kórházi vagy intézményi tartózkodásra kényszerülőknek, legyenek akár gyerekek, akár idős emberek.

Az önkéntes segítői tevékenység, a rövidebb-hosszabb ideig kórházi(intézményi) tartózkodásra kényszerülő (beteg) embertársainknak nyújt konkrét segítséget, lelki támaszt és személyes törődést.



Civil Mentorok

A **Senior Mentor Program** hazánkban-elsősorban külföldi minták nyomán- kísérleti jelleggel 2008. szeptemberében indult el két budapesti általános iskolában.

Megyei Szervezetünk a jól bevált gyakorlatot követve Szolnokon meghirdette **Civil Mentor Programját**

hogyan az

önkéntesek

mentorként - teljesíthessenek szolgálatot a kihívásokkal küszködő általános iskolákban, hogy segítsék a gyerekeket az olvasás elsajátításban és magabiztosságuk növelésében, valamint azon készségek megszervezésében, melyek szükségesek a siker eléréséhez mind az iskolákban mind pedig az életben.

Ki lehet mentor?

Mindenki, aki kedvet, elkötelezettséget érez ahhoz, hogy fél/egy éven át segítsen a rábízott gyermekeknek. Rendszeresen meg kell jelennie a foglalkozásokon, együttműködni az

osztályfőnökökkel, részt kell vennie az esetmegbeszélő csoportgyűléseken.

Ki lehet pártfogolt?

Az az alsó tagozatos kisdíák, akit a programban részt vevő iskola tanárai kijelölnek, s akinek nincs más lehetősége a korrepetálásra. A szülő beleegyezése is feltétel. A gyermekek kiválasztására minden esetben a tanítók tesznek javaslatot és a szülők beleegyezését kérik.

Szükséglet:

Azok a diákok- akik az iskolai tanítás után három vagy négy órát egyedül töltenek-, sokkal nagyobb valószínűséggel teljesítenek rosszul tanulmányaikban, lesznek depressziósok, és jelenik meg életükben a stressz. Az iskolai mentor programokban résztvevő diákok jobb jegyeket szereznek, nagyobb arányban készítik el a házi feladatokat, és kevesebbet hiányoznak az iskolából.

A legtöbb mentor nem az iskolai feladatok megoldására törekszik, hanem az ismeretek új környezetbe, új feladatba történő áthelyezését tartja elsődlegesnek. Ennek megfelelően játékos eszközöket visznek a foglalkozásra pl. marokkó, dobókocka, babzsák, domborzati térkép, mesekönyv, elbeszélés stb.

Összegezve:

A Civil Mentor Program növeli a diákok teljesítményét, önbizalmát, és segíti az iskolákat, hogy munkájukban még sikeresebbek legyenek, valamint fokozza a programban részt vevő felnőttek jólétét. A program magyarországi tapasztalatai azt mutatják, remek lehetőség a társadalmi jó teremtésére, a generációk közötti párbeszédre.

